

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ed. Religiosa	Héctor Fabio Buitrago Arias		11-1 a 11-4	Durante las clases en la semana 9 y 10	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>ANALISIS CRÍTICO DE LA REALIDAD.</b>  <b>Necesidad de hacer análisis de la realidad.</b>  <b>Elementos para hacer análisis de la realidad.</b>  <b>Efectos de la globalización.</b>  <b>Elementos que ofrece la religión para la transformación de la realidad.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TCwfBfulFLO">https://www.youtube.com/watch?v=TCwfBfulFLO</a>  <a href="https://prezi.com/sexpgvptk0ri/analisis-critico-de-la-realidad/">https://prezi.com/sexpgvptk0ri/analisis-critico-de-la-realidad/</a>  <a href="https://prezi.com/ppi2jkar6szb/analisis-critico/">https://prezi.com/ppi2jkar6szb/analisis-critico/</a>  <a href="https://www.lifeder.com/problemas-sociales-colombia/">https://www.lifeder.com/problemas-sociales-colombia/</a></p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Desarrolla iniciativas para el servicio social a favor de los más necesitados de la sociedad, a partir de acciones concretas en su entorno cercano.</p> <p>Realización de acciones para la promoción de una cultura de la solidaridad, la justicia y la paz.</p> <p>Realiza un análisis crítico de la realidad, a la luz de la experiencia religiosa y lo evidencia en acciones que propenden por la construcción de una sociedad mejor.</p>	<p><b>Para estudiantes con acceso a Internet:</b></p> <p>Accede a los links y responde a partir de lo allí presentado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es el análisis de la realidad?</li> <li>¿Cómo se hace un análisis de la realidad?</li> <li>¿Para qué sirve hacer análisis de la realidad?</li> <li>Describe 5 problemas sociales que afectan a Colombia.</li> <li>¿Qué es la globalización económica del mundo?</li> </ol>	<p>El taller totalmente realizado y enviarlo al correo <a href="mailto:hefabu@yahoo.es">hefabu@yahoo.es</a></p>	<p>Se valora la calidad en el desarrollo del taller, la profundidad en las respuestas y que todo se exprese en palabras del estudiante.</p>



	<p>6. ¿Cuál es el mayor aporte que puede hacer un joven como tú, en la transformación de la realidad?</p> <p><b>Para estudiantes sin internet:</b> Adquirir y desarrollar el material que está disponible en la fotocopidora de la institución</p>	<p>Entregar el taller desarrollado</p>	<p>Se realiza evaluación oral sobre los aspectos más relevantes del taller.</p>
--	--	--	---

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.